

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 9 «Бельчонок»

Кузнецова Елена Вячеславовна
Воспитатель 1 кв. категории
Номинация
«Лучший воспитатель группы компенсирующей направленности»

Ангарск 2020

Конспект занятия
по познавательному развитию
(конструирование из бумаги в технике «оригами»)
Подготовительная группа
Тема: Помоги золотой рыбке

Цель. Создать условия для развития и коррекции познавательной и творческой инициативы в процессе конструирования из бумаги рыбки в технике «оригами».

Задачи.

Коррекционно – образовательные. Учить детей складывать квадрат по диагонали, делать правильные четкие сгибы, выполнять надрезы. Упражнять в знакомых способах разрезания треугольника на полоски, совершенствовать умение детей намазывать и склеивать бумажные детали; соблюдать правила безопасности в работе с ножницами. Закрепить знания детьми основных геометрических понятий (угол, сторона, квадрат, треугольник).

Коррекционно-развивающие. Совершенствовать мелкую моторику рук, точные движения пальцев, развивать глазомер, концентрацию внимания, пространственное воображение. Развивать познавательный интерес к информации по теме.

Коррекционно – воспитательные. Воспитывать интерес к бумажному творчеству, эмоциональную отзывчивость, коммуникативные способности.

Предварительная работа. Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», изготовление поделок в технике оригами

Оборудование. 1 цветной квадрат, 2 маленьких квадрата белого цвета на каждого ребенка; клей; кисточка для клея; подставка, салфетка, фломастер, ножницы, мыльные пузыри в тубах, игрушка рыбка, макет моря, картинки : солнышко, туча «Непогода».

Ход занятия

I. Вводная часть.

Организационный момент

На доске картинка красивое солнышко.

- Ребята, обратите внимание на доску.
- Что нового на ней появилось? (Солнышко появилось!)

Давайте сейчас передадим искорку тепла, что живет в нашем сердце и улыбнемся друг другу для хорошего настроения

Приветствие «Лучик»

К солнышку потянулись

Лучик взяли,

К сердцу прижали.

И друг другу отдали.

- Ну вот, теперь у всех хорошее настроение.

На носочки стали, руки к солнышку
протянули.

Соединили ладошки.

Ладошки прижали к сердцу.

Улыбаются.

II. Основная часть

1. Проблемная ситуация

- Ребята, посмотрите, исчезло наше солнышко, а вместо него появилась туча.

- Что же нам делать? Как вернуть солнышко, радость, улыбки?

- Кто нам сможет помочь, как вы думаете? (Фея, волшебник, волшебные слова, Золотая рыбка.)

- Давайте обратимся к Золотой рыбке?

- Как вы думаете, почему Золотая рыбка сможет нам помочь? (Она волшебная.)

- Каким чудесным даром обладала Золотая рыбка? (Исполняла желания.)

- Как вы думаете, почему эту рыбку называют Золотой? (Она переливается на солнце красного, желтого, оранжевого цвета, блестит, как кольцо, монета.)

- Её называли золотой, потому что она была щедрой, всегда делилась тем, что имела. Радовалась, когда дарила подарки. Так же говорят про людей, золотые, щедрые люди. Счастливы люди, когда у другого появляется что – то хорошее.

- Где же наша золотая рыбка? Вы ее видите? (Нет.)

- Давайте дружно ее позовем, скажем, волшебные слова:

«Золотая рыбка, приплыви, и солнышко ребятам возврати».

Появляется рыбка на море.

- Добрый день, детишки. Как я рада вас видеть! Зачем вы ко мне пожаловали?

- Помогите нам, пожалуйста, вернуть солнышко, счастье и радость, которое у нас отобрала злая Непогода.

- Я всегда помогаю хорошим детям. Только занята я очень....Работы много сейчас. Ведь Непогода и у меня побывала. Взволновала синее море, на морских жителей грусть-тоску навела и у моих сестричек красоту отобрала. Помогите, пожалуйста, моим сестричкам вернуть красоту, а я помогу вам.

- Согласны? (Да.)

- Спасибо тебе, золотая рыбка.

2. Пальчиковая гимнастика «Морские обитатели».

Жил да был один дельфин,

Руки перед грудью, плавные движения

Два конька дружили с ним.

Приплывали к ним киты,
И акула, и моржи.

Те учили их считать:
Раз, два, три, четыре, пять.

- Сейчас мы отправимся в мастерскую.
- Мы будем выполнять работу конструирование из бумаги золотую рыбку в технике «оригами».

влево-вправо.

Ладони развернуты вертикально,
поочередные движения вверх-вниз.

Руки сложены накрест, взмахи ладонями.

Сжимаем и разжимаем кулачки, загибаем
пальчики, начиная с большого пальца,
ладони сложены.

4. Показ и подготовка к практической деятельности.

Посмотрите, у вас на столах лежат большие цветные квадраты .

Мы складываем квадрат по диагонали, уголок к уголку, разглаживаем двумя пальцами от середины. Был у нас квадрат, который превратился во что? (Треугольник.) У треугольника две стороны короткие, одна – длинная. Берём ножницы правой рукой, заготовку берём в левую руку и начинаем нарезать полоски от нижней короткой линии. Разворачиваем квадрат, у нас получились полоски с двух сторон. Убираем ножницы, пододвигаем кисточку и клей. Напоминаю, как правильно держать кисточку. Сейчас берём кисточку, обмакиваем в клей и проводим по линии сгиба. Затем каждую полоску приклеиваем к линии сгиба, то же выполняем с другой стороны квадрата. Получилось туловище и хвост рыбки. Надрезаем у рыбки переднюю часть, получаются маленькие треугольники, сгибаем треугольник, промазываем и приклеиваем - это будет рот.

- Чего ещё не хватает у нашей рыбки? (Не хватает глаз.)

Вырезаем из маленьких квадратов кружочки, фломастерами рисуем глаза и приклеиваем с двух сторон рыбки. По трафарету хвоста рыбки проводим прямые линии - это хвост.

III. Заключительная часть

- Рыбка будет рада, что у неё столько друзей.
- Вот и солнышко вернулось, и подарила нам радость и улыбки.
- А сейчас нас золотая рыбка приглашает с ней поиграть

Релаксация. Подвижная игра «Мыльные пузыри».

ПРОЕКТ ЗАНЯТИЯ

Краткая характеристика воспитанников группы: будет представлено занятие по конструированию из бумаги в технике «оригами» с подгруппой детей подготовительной группы с ЗПР из 4 человек.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Актуальность выбранной темы: в соответствии с блочно-тематическим планом адаптированной ООП ДОУ

Тема: « Помоги золотой рыбке»
(конструирование из бумаги в технике «оригами»)

Цель: создать условия для развития и коррекции познавательной и творческой инициативы в процессе конструирования из бумаги рыбки в технике «оригами».

Задачи:

Коррекционно – образовательные. Учить детей складывать квадрат по диагонали, делать правильные четкие сгибы, выполнять надрезы. Упражнять в знакомых способах разрезания треугольника на полоски, совершенствовать умение детей намазывать и склеивать бумажные детали; соблюдать правила безопасности в работе с ножницами. Закрепить знания детьми основных геометрических понятий (угол, сторона, квадрат, треугольник).

Коррекционно-развивающие. Совершенствовать мелкую моторику рук, точные движения пальцев, развивать глазомер, концентрацию внимания, пространственное воображение. Развивать познавательный интерес к информации по теме.

Коррекционно – воспитательные. Воспитывать интерес к бумажному творчеству, эмоциональную отзывчивость, коммуникативные способности.

Образовательные технологии, методы и приёмы, используемые на занятии :

- наглядные методы: демонстрация иллюстративного материала (солнышко, тучка), предметов (кольцо, медаль, рыбка), макет(море) наблюдение за действиями воспитателя, рассматривание, частичный показ;

- словесные методы: беседа, объяснение, художественное слово;
- практические методы: психогимнастика, физкультминутка, продуктивная деятельность, оказание индивидуальной помощи;
 - репродуктивные и проблемно-поисковые методы: создание проблемной ситуации («Кто поможет вернуть солнце?» «Поможем золотой рыбке вернуть рыбок - сестричек»);
 - игровые методы;
 - побудительно-оценочные методы: поощрение.

Планируемый результат: самостоятельное выполнение поделки, проявление интереса к познавательной и конструктивной деятельности, формирование навыков дружного взаимодействия в деятельности.